

Scenariusz zajęć logopedycznych

Scenariusz zajęć dla dziecka w wieku 4 lat z opóźnionym rozwojem mowy

Temat: Jedzie pociąg na wycieczkę

Cel główny	• poszerzenie zasobu słownictwa oraz nauka liczenia do 10
Cele szczegółowe	• wzbogacenie zasobu słownictwa biernego oraz czynnego • umiejętność liczenia do 10 • ćwiczenie pamięci słuchowej • ćwiczenia koncentracji uwagi • ćwiczenie myślenia wyobraźniowo-oglądowego • rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej
Metody pracy	• metoda ćwiczeń (metody czynne – oparte na działaniu) • metoda pokazu i obserwacji (metody oglądowe – oparte na obserwacji) • metody słowne
Forma zajęć	• zajęcia indywidualne
Czas trwania	• 45 minut
Pomoce edukacyjne	• puzzle Czu Czu „Pociąg” • laptop z dostępem do internetu • układanka od Sklejki GniewoRelki • karty pracy

Przebieg zajęć

Na początku zajęć słuchamy z dzieckiem piosenki „Jedzie pociąg” – Śpiewające Brzdące (<https://www.youtube.com/watch?v=wqP4w5nHRI4>). Zadaniem dziecka jest ułożenie rozłożonych przed nim obrazków w kolejności pojawiającej się w teście piosenki (karta pracy nr 1).

Przed wysłuchaniem utworu warto nazwać razem z dzieckiem wszystkie obrazki (pojawiają się trudne zwierzęta – kojot, flaming czy lemur, których dzieci mogą nie znać).

Następnie rozkładamy przed dzieckiem cztery obrazki, powtarzamy ich kolejność, prosimy dziecko, aby zamknęło oczy. Terapeuta zabiera jeden obrazek i pyta dziecko, czego brakuje. Zabawa może być naprzemienna.

Po tym ćwiczeniu układamy z dzieckiem puzzle – „Pociąg”. Pytamy dziecko, czy występują tu takie same zwierzątka jak w poprzedniej piosence, czy nie. Oczywiście przeliczamy elementy na obrazkach. Do zabawy możemy wykorzystać figurki owoców i warzyw i prosić dziecko, aby dało do każdego wagonika tyle figurek, ile wskazuje liczba na dole.



Kolejnym ćwiczeniem zręcznościowym jest przeliczanie i przenoszenie szklanych kulek za pomocą szczypców. Dziecko losuje sobie chmurkę z napisaną liczbą od 1 do 10, następnie układa po kolei tyle kulek, ile wskazuje cyfra.

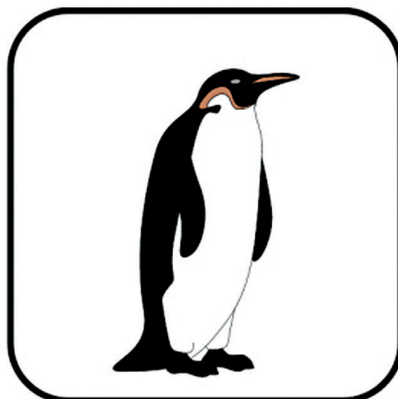


Ostatnim ćwiczeniem jest uzupełnienie wagonów pociągu owocami i warzywami ukazanymi na obrazkach. W tym zadaniu można poudawać zabawę w sklep.



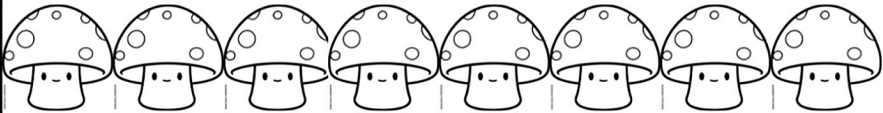
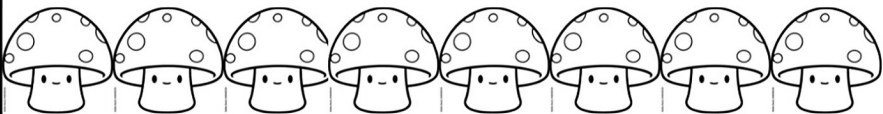
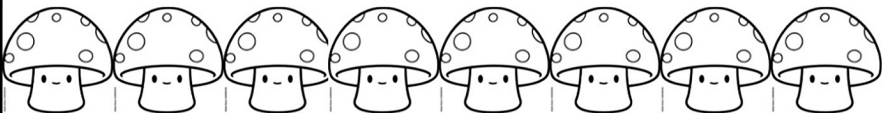
Na zakończenie zajęć dziękujemy dziecku za wspólnie spędzony czas i wklejamy zadanie do zeszytu (karta pracy nr 2). Prosimy, aby dziecko wykonało je razem z rodzicem.

Karta pracy nr 1



Karta pracy nr 2

Polecenie: Pokoloruj tyle elementów, ile wskazuje liczba.

6	
2	
4	
8	
1	
7	
3	